

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Анатомия и физиология человека
образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППСЗ: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Анатомия и физиология человека** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 г. № 775 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.09.2023 г. № 70281), с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

Разработчик: Баранова Ольга Александровна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о
о мастеров п/о



(Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 5 от «1» февраля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека предназначена для изучения анатомии и физиологии человека в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека входит в общепрофессиональный цикл и является обязательной частью профессиональной подготовки образовательной программы с соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты.

обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.

ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.

ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.

ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для специальности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
Лекции, уроки	14
Практические занятия	10
Консультации	2
Экзамен	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека
43.02.17 Технологии индустрии красоты

№ п\п	Наименование разделов	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
	1	2	3	4	
1	Раздел 1. Отдельные вопросы гистологии	<i>Тема 1.1. Эпителиальная и соединительная ткани.</i> Содержание учебного материала: Анатомия и физиология как науки. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции кожи. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.	1	ОК02, ОК04, ПК 1.1, ПК 1.3	2
2-3		Практическое занятие 1. Определение типа и характеристик кожи. Дерматологические недостатки кожи.	2	ОК02, ОК04	2
4		<i>Тема 1.2 Строение и физиология волоса.</i> Содержание учебного материала, Химический состав волоса. Рост и развитие волос. Характеристики волоса: количество и цвет, форма волос. Типы волос, их характеристика.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3	2
5-6		Практическое занятие 2. Дерматологические недостатки волос. Содержание учебного материала: Первичная диагностика- определение вида заболевания волос. Ситуационные задачи, изображения-фотографии проявлений заболевания.	2	ОК02, ОК04	2
7		<i>Тема 1.3. Мышечная ткань</i> Содержание учебного материала: Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3	2
8	Раздел 2. Учение о мышцах.	<i>Тема 2.1. Общая характеристика мышечной системы</i> Содержание учебного материала: Общая характеристика мышечной системы: виды, тканевое строение, классификации мышц, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц, сила мышц, координация движения, синергисты, антагонисты	1	ОК02, ОК04, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, П.К 1.4, ПК2.1	2
9		<i>Тема 2.2. Мышечная система большой формы</i>	1	ОК02, ОК04	2

		Содержание учебного материала: Значение мышц в формообразовании большой формы (тела человека). Строение мышц туловища и конечностей (начало, прикрепление и функция). Пластика большой формы (тела человека), рельеф тела в статике и динамике.			
10-11		Практическое занятие 3. Мышечная система большой формы. Содержание учебного материала: Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, П.К 1.4, ПК2.1	2
12		Тема 2.3 Строение и пластика мышц черепа и шеи. Содержание учебного материала: Группы мышц головы и их особенности. Группы мышц шеи и их особенности. Строение мышц головы и шеи (начало, прикрепление и функция). Связь пластики мышц и мимики лица с эмоциональным состоянием человека, характером. Значение мимики для художественной выразительности внешности	1	ОК02, ОК04	2
13-14		Тема 2.4 Пластика деталей лица и кожи. Содержание учебного материала: Строение и особенности пластики деталей лица: бровей, глаз, носа, ушей, губ, кожи. Влияние пластики деталей лица на внешность человека.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, П.К 1.4, ПК2.1	2
15-16		Практическое занятие 4. Пластика деталей лица и кожи Содержание учебного материала: Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека	2	ОК02, ОК04,	2
17	Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.	Тема 3.1. Кости, их соединения и мышцы головы. Содержание учебного материала: Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, П.К 1.4, ПК2.1	2
18		Тема 3.2. Скелет и аппарат движения туловища. Содержание учебного материала: Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы	1	ОК02, ОК04,	2

		грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.			
19		Тема 3.3. Скелет и аппарат движения верхних конечностей. Содержание учебного материала: Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, П.К 1.4, ПК2.1	2
20		Тема 3.4. Скелет и аппарат движения нижних конечностей. Содержание учебного материала: Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	1	ОК02, ОК04,	2
21	Раздел 4. Основы учения о пропорциях.	Тема 4.1 Понятие о пропорциях большой формы. Содержание учебного материала: Пропорции головы и лица. Элементы, влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, П.К 1.4, ПК2.1	2
22		Тема 4.2 Пропорции головы и лица. Содержание учебного материала: Элементы, влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица	1	ОК02, ОК04	2
23-24		Практическое занятие 5. Пропорции головы. Содержание учебного материала: Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК07, ПК2.3, П.К 1.4, ПК2.1	2
25-26		Консультация.	2		1
27-32		Экзамен.	6		3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные источники:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213>.

3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>.

Дополнительные источники:

1. СанПиН 2.1.22631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»

2. Костюкова Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие.- 3 изд.- СПб.: Издательство «Лань», 2018.-120с.

3. Сестринское дело. Практическое пособие: учебное пособие/под. ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 576с

Интернет-ресурсы:

https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22768.pdf
<https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1015161/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сдачи экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты.	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы